

## Academic Planning 2014-15

The academic Session comprises of two terms :

### Term - 1 and Term - 2

**Term - 1 :** April to September which comprises of Formative - 1 (FA - 1), Formative - 2 (FA - 2) and Summative - 1 (SA-1)

**Term - 2 :** October to March which comprises of Formative - 3 (FA - 3), Formative - 4 (FA - 4) and Summative - 2 (SA - 2)

### Formative - 1

Schools should complete between the months of April to June in the form of dictation, reading, Class-Assignment, Home-Assignment, projects, activities, quizzes, group discussion etc. as per the requirement of subject with proper documentation (To be reduced to 10% weightage).

### Formative - 2

Usual Paper-Pencil Test to be conducted between July-August and reduced to 10% weightage.

### Summative - 1 (to be reduced to 30% weightage)

### Formative - 3

Schools should complete between the months of October-November in the form of dictation, reading, Class-Assignment, Home-Assignment, projects, activities, quizzes, group discussion etc. as per the requirement of subject with proper documentation (To be reduced to 10% weightage).

### Formative - 4

Usual Paper-Pencil Test to be conducted between December-January and reduced to 10% weightage.

### Summative-2 (or Annual Examination, to be reduced to 30% weightage)

Termwise weightage	
Term - 1	Term - 2
<b>FA-1 + FA-2 + SA-1</b> <b>10% + 10% + 30%</b>	<b>FA-3 + FA-4 + SA-2</b> <b>10% + 10% + 30%</b>
<b>Term-1 + Term-2 = Total</b> <b>50% + 50% = 100%</b>	

## ENGLISH

- Books Recommended :**
1. **English Literature**
  2. **My English Reader**
  3. **English Practice Book - DAV, CMC**

### **Summative Assessment - 1 (April - September)**

#### **Formative Assessment - 1 (April - June)**

1. **English Literature -**  
Lesson 1 - How Daddy decided what he wanted to be  
Lesson 2 - The White Elephant  
Lesson 3 - Poem (Leisure)
2. **My English Reader**  
Lesson 1 - Celebration  
Lesson 2 - Hobbies
3. **English Practice Book**  
Unit 1 - Putting it together  
Unit 2 - Regular and irregular verbs  
Unit 3 - Determiners
4. **Writing -**  
(i) **Impact of electronic gadgets in today's life.**  
(ii) **T.V. a boon or a bane**  
(iii) **Importance of reading newspaper**
5. **Project work -**  
Scrap Book  
(i) **Pictorial description of Mahatma Gandhi**  
(ii) **Give a colourful description of a memorial summer vacation**

### **Formative Assessment - 2 (July - August)**

1. **English Literature -**  
Lesson 4 - My experiments with Truth  
Lesson 5 - Today and Tomorrow  
Lesson 6 - The helpful young man

2. English Reader Book -  
Lesson 3 - Thrill in school life
3. English Practice Book -  
Unit 4 - Subject verb agreement (concord)  
Unit 5 - Tense (Part - I) Simple Tense  
Unit 6 - Tense (Part - II) Continuous Tense
4. Writing -
  - (i) Notice
  - (ii) Informal Letter
    - (a) Importance of sports
    - (b) Motivating younger brother towards studies
    - (c) Invitation for sister's marriage ceremony
5. Project Work -  
Give two minutes speech on the following topics :-
  - (i) School life is wonderful
  - (ii) Green Revolution
  - (iii) Pollution

**Summative Assessment - I in the month of September**  
**Portion with include with FA 1 + FA 2**

**2nd Summative Assessment (October to March)**

**Formative Assessment - 3 (October to December)**

1. English -  
Lesson 7 - Bharat Desh  
Lesson 8 - Hanuman and I  
Lesson 9 - Our Tree
2. My Reader Book -  
Lesson 4 - Performing Arts  
Lesson - Vacation Time
3. English Practice Book -  
Unit 7 - Tense (Part - III) Perfect Tense  
Unit 8 - Modals  
Unit 9 - Conditional

4. Writing E-mail, Process wiring, Message, Article
5. Project Work (Scrap Book)
  - (i) Visual description of country of your dream
  - (ii) Importance of tree

**Formative Assessment - 4 (January to February)**

1. English Literature -  
Lesson 10 - Attila  
Lesson 11 - The case of copied question papers
2. My English Reader -  
Lesson 6 - Tinsel World
3. English Practice Book -  
Unit 10 - Passive Voice  
Unit 11 - Reading for understanding sample paper
4. Writing -
  - (i) Importance of Education
  - (ii) Guided Composition
  - (iii) Formal Letter
    - (i) Increasing rate of violence
    - (ii) Ban child labour
    - (iii) Insanitary condition prevailing in your locality
5. Project Work -
  - (i) Visual description of affection towards pet animals
  - (ii) Prepare tense chart with example

**Summative Assessment - 2 in the month of March**  
**Portion will include FA 3 + FA 4**

## Blue Print for SA 1 and SA 2

### Section - A

#### Reading (Comprehension) - 20 Marks

1.	Passage complete the sentences	10
2.	Poem - Fill in the blank (Summary)	05
3.	Factual Passage - MCQ + word attach	05

### Section - B

#### (Writing Skill) - 20 Marks

4.	Article / Guided Composition	04
5.	Notice / Message	04
6.	Article / Report Writing	06
7.	Formal / Informal letter / Diary Entry	06

### Section - C

#### 20 Marks

8.	Process Writing	04
9.	Editing Passage / Omission	04
10.	Determiners / Tense / Verb Form	04
11.	Modals / Gap filling	04
12.	Jumbled Sentences	04

### Section - D

#### (Literature) - 30 Marks

13.	Poetry Extract (Reference to content)	04
14.	Prose Extract (Reference to Content)	04
15.	Very short question	04
16.	Long questions	10
17.	Informal letter / Diary Entry	08

## हिन्दी

रचनात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन पाठ्यक्रम एवं अंक विभाजन प्रणाली

अपठित अंश	- अंक 10
लेखन	- अंक 10
व्याकरण	- अंक 25
पाठ्यपुस्तक	- अंक 45
कुल	- अंक 90

माह	ज्ञान सागर / अभ्यास सागर	व्याकरण	पत्र लेखन - निबंध
अप्रैल	पाठ - 1, 2, 3 अभ्यास - 1, 2, 3	संज्ञा और उसके भेद	व्यायाम का महत्व
मई	पाठ - 4 अभ्यास - 4	सर्वनाम और उसके भेद	पत्र - अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र
जून	पाठ - 5, 6 अभ्यास - 5, 6	लिंग और वचन	छोटी बहन को पुरस्कार मिलने पर बधाई पत्र

सतत व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन (FAI) हेतु विषय वस्तु

1. देशभक्ति संबंधित कविता वाचन।
2. एक अनुच्छेद देकर उसमें से संज्ञा और सर्वनाम छात्रों द्वारा छँटवाना।
3. खेल जगत से संबंधित कम से कम पाँच समाचारों का संकलन करके चार्ट पेपर पर चिपकवाना।
4. बाल जगत से जुड़ी कोई कविता पेपर में चिपकवाना।
5. कक्षा - कार्य और गृह कार्य का मूल्यांकन।

माह	ज्ञान सागर / अभ्यास सागर	व्याकरण	पत्र लेखन - निबंध
जुलाई	पाठ - 7, 8 अभ्यास - 1, 2, 3	विशेषण और प्रत्यय	
अगस्त	पाठ - 9, 10 अभ्यास - 9, 10	पर्यायवाची समरूपी भिन्नार्थक	निबंध - भलाई सबसे बड़ा धर्म पत्र - पुस्तक मँगवाने हेतु प्रकाशक को पत्र।

सतत व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन (FA - II) हेतु निर्धारित विषय वस्तु

1. ज्ञान सागर पाठ - (क) मातृ अर्चना पाठ (ख) चिट्ठी के अक्षर पाठ (ग) बरसते जल के रूप अनेक पाठ (घ) सच्चे बच्चे कितने अच्छे
2. अभ्यास सागर पाठ - (क) मातृ अर्चना (ख) चिट्ठी के अक्षर पाठ (ग) बरसते जल के रूप के अनेक पाठ (घ) सच्चे बच्चे कितने अच्छे

सितम्बर - पुनरावृत्ति एवं संकलनात्मक मूल्यांकन (SA - I) परीक्षा।

**संकलनात्मक मूल्यांकन (SA - I) परीक्षा हेतु अंक विभाजन**  
**खण्ड - 'क'**

1.	अपठित गद्यांश	1x5=05
2.	अपठित गद्यांश	1x5=05
3.	निबंध - (तीन में से कोई एक)	1x5=05
4.	अनौपचारिक पत्र (दो में से कोई एक)	1x5=05
5.	संज्ञा	1x3=03
6.	सर्वनाम	1x3=03
7.	लिंग	½x4=02
8.	वचन	½x4=02
9.	विशेषण	1x3=03
10.	प्रत्यय	1x3=03
11.	'र' के विभिन्न रूप	½x4=02
12.	पर्यायवाची	½x6=03
13.	समरूपी भिन्नार्थक	½x4=02
14.	विपरीतार्थक	½x4=02

**खण्ड - 'ख'**

**ज्ञान सागर**

15.	पठित पाठों के आधार पर गद्यांश देकर प्रश्न पूछना	1x5 or 1+2+2=05
16.	दोहा का भावार्थ (दो में से कोई एक)	1x4=04
17.	काव्यांश से प्रश्न	1x5 or 1+2+2=05
18.	विस्तृत उत्तर वाले प्रश्न	3x5=15
19.	लघु प्रश्नोत्तर	1x6=06
20.	किसने, किससे कहा ?	½x4=02
21.	सही अथवा गलत के निशान	1x4=04
22.	दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए	1x4=04

माह	ज्ञान सागर / अभ्यास सागर	व्याकरण	पत्र लेखन - निबंध
अक्टूबर	पाठ - 11, 12 अभ्यास - 11, 12	क्रिया, अनेकार्थक शब्द	निबंध - मेरे सपनों का भारत
नवम्बर	पाठ - 13, 14 अभ्यास - 13, 14	काल, कारक	निबंध - मेरे जीवन की अभिलाषा
दिसम्बर	पाठ - 15, 16 अभ्यास - 15, 16	उपसर्ग, मुहावरे विपरीतार्थक	निबंध - समय का सदुपयोग पत्र - अपने क्षेत्र में पेयजल की समस्या की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र।

सतत व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन (FA - III) हेतु विषय वस्तु

1. किसी भी त्योहार से जुड़ा चित्र बनाकर एक कविता लिखना।
2. प्रेमचन्द की कोई अन्य कहानी अपने शब्दों में लिखना।
3. अर्थ सहित दोहा वाचन।
4. पाँच अनेकार्थी शब्द देकर उनका अलग-अलग अर्थों में वाक्य प्रयोग।

माह	ज्ञान सागर / अभ्यास सागर	व्याकरण	पत्र लेखन - निबंध
जनवरी	पाठ - 17, 18 अभ्यास - 17, 18	शब्द - भेद (तत्सम, तद्भव, देशज, आगत, रुढ़, यौगिक, योगरुढ़)	छात्रवृत्ति प्रदान कराने हेतु प्राचार्य का पत्र
फरवरी	पाठ - 19, 20 अभ्यास - 19, 20	युग्म शब्द, कोश-कम	(पुनरावृत्ति)

सतत व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन (FA - IV) हेतु विषय वस्तु

1. ज्ञान सागर - पाठ 11 - पोंगल, पाठ 12 - एक रोमांचक यात्रा, पाठ 13 - दोहे, पाठ 14 - वतन के लिए
2. अभ्यास - पाठ 11 - पोंगल, पाठ 12 - एक रोमांचक यात्रा, पाठ 13 - दोहे, पाठ 14 - वतन के लिए

मार्च - संकलनात्मक मूल्यांकन (SA - II) परीक्षा।

## संकलनात्मक मूल्यांकन (SA - II) परीक्षा हेतु अंक विभाजन

## खण्ड - 'क'

1.	अपठित गद्यांश	1x5=05
2.	अपठित गद्यांश	1x5=05
3.	निबंध - (तीन में से कोई एक)	1x5=05
4.	पत्र (दो में से कोई एक)	1x5=05
5.	उपसर्ग	1x3=03
6.	कारक	1x3=03
7.	विपरीतार्थक	$\frac{1}{2} \times 4 = 02$
8.	अनेकार्थक	$\frac{1}{2} \times 4 = 02$
9.	क्रिया / संयुक्त क्रिया	1x3=03
10.	काल	1x3=03
11.	शब्द भेद	$\frac{1}{2} \times 4 = 02$
12.	युग्म शब्द वाक्य में प्रयोग	$\frac{1}{2} \times 6 = 03$
13.	मुहावरे अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग	1x2=02
14.	पर्यायवाची	$\frac{1}{2} \times 2 = 01$

## खण्ड - 'ख'

## ज्ञान सागर

15.	पठित पाठों के आधार पर गद्यांश देकर प्रश्न पूछना	1x5 or 1+2+2=05
16.	दोहा भावार्थ (दो में से कोई एक)	1x3=03
17.	काव्यांश से प्रश्न	1x5 or 1+2+2=05
18.	विस्तृत उत्तर वाले प्रश्न	3x5=15
19.	लघु प्रश्नोत्तर	1x6=06
20.	क्या होता यदि	2x2=04
21.	दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए	1x4=04
22.	दिए गए शब्दों को कोशक्रम के अनुसार सजाना	$\frac{1}{2} \times 6 = 03$

# MATHEMATICS

**Books Recommended :**      **Secondary Mathematics (Class VI), DAV Publication Division**  
**Session 2014 - 2015**

## Term - I

Month	Unit	Chapter
April	1	Natural numbers and whole numbers
	2	Factors and multiples
May	3	Integers
June	4	Ratio, Proportion and Unitary Method
	8	Basic Geometrical Concepts
July	9	Line Segment (Geometry)
	10	Angles (Geometry)
August	14	Construction (Geometry)
September		Revision and Summative Assessment - I

## Formative Assessment - I (April to June)

- |                     |  |                    |                 |                  |                  |
|---------------------|--|--------------------|-----------------|------------------|------------------|
| A. Activities       | <ol style="list-style-type: none"> <li>To find prime numbers from 1 to 100 by Eratosthenes Sieve's method</li> <li>Representation of subtraction of integers on the number line (Faggy Jump)</li> <li>To find the LCM of two given numbers by using number grid.</li> <li>To verify that a addition of whole number is commulative</li> <li>To draw perpendicular bisector of a line segment by paper folding</li> </ol> |                    |                 |                  |                  |
| B. Project          | <ol style="list-style-type: none"> <li>To construct different types of angles with measurement and name them</li> <li>Represent the following by paper folding               <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>(a) Straight Angle</td> <td>(b) Right Angle</td> </tr> <tr> <td>(c) Obtuse Angle</td> <td>(d) Reflex Angle</td> </tr> </table> </li> </ol>   | (a) Straight Angle | (b) Right Angle | (c) Obtuse Angle | (d) Reflex Angle |
| (a) Straight Angle  | (b) Right Angle  |                    |                 |                  |                  |
| (c) Obtuse Angle    | (d) Reflex Angle   |                    |                 |                  |                  |
| C. Group Discussion | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mental Maths or Maths Quiz etc.</li> <li>Making Charts</li> </ol>   |                    |                 |                  |                  |

## Formative Assessment - 2 (July)

Unit Test (Portion)	Unit 1 - Natural Numbers and Whole Numbers
	Unit 2 - Factors and Multiples
	Unit 3 - Integers

### Summative Assessment - I (September)

Unit- 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14

#### Term - 2

Month	Unit	Chapter
October	5	Percentage and its application
November	6	Introduction to Algebra
	7	Linear Equation
December	11	Pair of lines and Transversal
	12	Triangles
	15	Perimeter and Area
January	13	Circles
	16	Statistics
		Revision
February		Revision and Summative Assessment - 2
March		S.A. - 2

### Formative Assessment - 3 (October - December)

- A. Activities
- To verify that pairs of alternate angles are equal if lines are parallel.
  - To make the following shapes using a pair of set squares.
    - Square
    - Rectangle
  - To verify that sum of all the Exterior Angles of a triangle is  $360^\circ$  paper cutting and pasting method.
  - To determine the number of lines of symmetry of following shapes by paper folding
    - Square
    - Rectangle
    - Equilateral Triangle
    - Isosceles Triangle
    - Rhombus
- B. Project
- To show the sum of all the angles of a triangle is equal to  $180^\circ$  using Thermocol.
  - To show the different parts of a circle by paper cutting and pasting.
  - To draw the bar graph representing the daily attendance in your school in a certain week.
- C. Group Discussion
- Mental Maths or Maths Quiz etc.
  - Making Different Charts

### Formative Assessment - 4 (January)

Unit Test	Unit 5	-	Percentage and its application
	Unit 7	-	Linear Equation
	Unit 12	-	Triangles

### Summative Assessment - 2 (February & March)

Unit- 5, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 16

### Design of the Question Paper

Type of Questions	Marks per Question	Total No. of Questions	Total Marks
M. C. Q.	01	08	06
V. S. A.	02	06	12
S. A.	03	10	30
L. A.	04	10	40

## BLUE PRINT

### 1st Term

Ch.	Unit / Topic	M.C.Q. (1)	V.S.A. (2)	S.A. (3)	L.A. (4)	Total
1.	Natural Nos. and Whole Nos. (13)	1 (1)	2 (1)	6 (2)	4 (1)	13 (5)
2.	Factors and Multiples (16)	2 (2)	4 (2)	6 (2)	4 (1)	16 (7)
3.	Integers (21)	1 (1)	2 (1)	6 (2)	12 (3)	21 (7)
4.	Ratio and Proportion (16)		2 (1)	6 (2)	8 (2)	16 (5)
	Geometry (24)	4 (4)	2 (1)	6 (2)	12 (3)	24 (10)
8.	Basic Geometrical Concept					
9.	Line Segments					
10.	Angles					
14.	Construction					
	<b>Total</b>	<b>8 (8)</b>	<b>12 (6)</b>	<b>30 (10)</b>	<b>40 (10)</b>	<b>90 (34)</b>

**2nd Term**

<b>Ch.</b>	<b>Unit / Topic</b>	<b>M.C.Q. (1)</b>	<b>V.S.A. (2)</b>	<b>S.A. (3)</b>	<b>L.A. (4)</b>	<b>Total</b>
5.	Percentage and its application (16)	2 (2)	4 (2)	6 (2)	4 (1)	16 (7)
6.	Algebra (21)					
6.	Introduction to Algebra	1 (1)	2 (1)	6 (2)	12 (3)	21 (7)
7.	Linear Equation					
	Geometry	4 (4)	2 (1)	6 (2)	12 (3)	24 (10)
11.	Pair of lines and transversal					
12.	Triangles					
13.	Circle					
	Mensuration (13)	1 (1)	2 (1)	6 (2)	8 (2)	16 (5)
15.	Perimeter and Area					
16.	Statistics (16)		2 (1)	6 (2)	8 (2)	16 (5)
	<b>Total</b>	<b>8 (8)</b>	<b>12 (6)</b>	<b>30 (10)</b>	<b>40 (10)</b>	<b>90 (34)</b>

## SCIENCE

### Summative Assessment - 1 (April to September)

	Ch. - 1 : Our Environment
F.A. - 1	Ch. - 2 : Food
April to June	Ch - 3 : Nature of matter
	Ch - 6 : Measurement and motion

#### **Activity :**

1. Collect biodegradable and non-biodegradable substances
2. Collect pictures of cold region and warm region animals.
3. Measurement of different physical quantities.

#### **Project :**

1. Innovative methods of 'Rain-Water harvesting'.
2. Make a model to show the arrangement of particles in three states of matter.

F.A. - 2	Ch - 4 : Separation of Substances
July to	Ch - 7 : The world of living
August	Ch - 11 : Electric current and circuits

#### **Activity :**

1. Collect pictures of onion peel (plant cell) and amoeba (animal cell).
2. Draw the apparatus used for the process of sublimation.

#### **Project :**

1. Write the methods to separate the mixture of salt, ammonium-chloride and sand.
2. Make an electric circuit or fruit / cell.
3. Classify the plants on the basis of habitat.

September	SA - 1 (Revision)
-----------	-------------------

### SA - 1 (Tentatively in the month of September) Summative Assessment - 2 (October to February)

	Ch - 5 : Changes around us.
FA - 3	Ch - 8 : Structure and functions of living organisms plants
October	Ch - 12 : Light and Shadow
November	Ch - 13 : Magnet